



Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID-19. The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect, the company's public news and information website.

Elsevier hereby grants permission to make all its COVID-19-related research that is available on the COVID-19 resource centre - including this research content - immediately available in PubMed Central and other publicly funded repositories, such as the WHO COVID database with rights for unrestricted research re-use and analyses in any form or by any means with acknowledgement of the original source. These permissions are granted for free by Elsevier for as long as the COVID-19 resource centre remains active.



Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



Éditorial – Bioéthique

COVID-19 : quel rôle pour les comités d'éthique ?



INFO ARTICLE

Mots clés :
Recherche (éthique)
Covid 19 (éthique de la recherche)

Keywords:
Covid 19 (Ethic of research)
Research(ethic)

R É S U M É

Mettons à profit la situation sanitaire causée par l'épidémie de Covid 19 pour mettre en place une éthique du dialogue sur les modalités de la recherche.

© 2020 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

A B S T R A C T

Let us take advantage of this state of health crisis to promote within the committees a real ethics of the discussion on research practices.

© 2020 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

En France, les comités d'éthiques - comités d'éthiques propres à une structure de soin et/ou de recherche¹, ou comité de protection des personnes² - ont le rôle de veiller au strict respect de normes juridiques (lois, réglementations, etc.), mais aussi scientifiques (méthodologies, etc.), voire morales (principes, règles, etc.), lesquelles ont été instituées par les différents autorités publics relatives à la recherche biomédicale. Ce fonctionnement est relativement différent des comités d'éthiques anglo-saxons, les *Institutional Review Board* (IRB) [1].

En effet, notamment en raison d'une organisation du droit propre à la culture anglo-saxonne (« *Soft Law* »), le rôle de ces derniers est surtout, à partir des projets de recherche proposés, et des valeurs éthiques propres à la société (liberté, équité, etc.), l'obtention par la discussion d'un consensus, ou d'explicitation un dissensus pour le dépasser quand se révèlent des interprétations différentes des valeurs qui participent à la force du corps social. On comprend alors l'avantage fonctionnel de cette discussion. Des discussions sur les valeurs, sur les faits et les pratiques pourraient contribuer à une véritable éthique de la discussion, fondement même de la légitimité des avis donnés.

La science a pour caractéristique d'admettre être critiquée, surtout en état de crise où justement, comme dans tous les secteurs de la société, une réflexion sur le sens des actions devient nécessaire. Revenir à la « phronesis » [2], ou sagesse pratique, garantirait la confiance de la société en la science, en redonnant à la société civile le pouvoir critique dans ces comités. Cette analyse de la recherche,

de type « *bottum up* », est alors fondamentale ; elle doit s'exprimer dans le cadre des comités, impliquant tous les personnels, et bien entendu des soignants et soignés tout comme des patients, pour donner un sens plus fortement démocratique aux avis.

Ainsi, à notre sens, les comités d'éthiques français devraient désormais inclure de telles discussions comme celles qui caractérisent le fonctionnement des IRB anglo-saxons ; s'autoriser cette réflexion sur les pratiques de la recherche, analyser la manière dont les personnes participent, les données qui sont recueillies, la pratique des soignants et les rapporter aux grandes concertations internationales (Procès du Nuremberg, Déclaration d'Helsinki, Règlement général sur la protection des données, etc.), de la littérature scientifique en éthique médicale et en bioéthique, et évidemment les replacer dans le contexte de la pandémie de COVID-19.

L'avis rendu serait plus proche de la réalité de la pratique, affirmerait l'inaliénabilité de valeurs comme l'intégrité physique et morale des participants à la recherche, mais ouvrirait surtout la société civile aux problématiques de la recherche et ferait intervenir plus largement ses représentants au sein des comités, afin de profiter de leurs « expérience patients », pour cautionner une éthique en recherche plus en rapport avec l'intégrité scientifique, éthique la démocratie attend de ses chercheurs.

La discussion sur les valeurs est aujourd'hui prépondérante, profitons de cet état de crise sanitaire pour promouvoir au sein des comités une éthique de la discussion sur les pratiques de recherche, sur laquelle se fonderaient leurs avis, garants de la confiance de la société, au lieu d'une simple et courte régularité réglementaire.

¹ <http://www.erebfc.fr/reseau-cometh/aide-a-la-creation-d-un-comite-d-ethique/>

² <http://www.cncpp.fr/>

Déclaration de liens d'intérêts

Les auteurs déclarent ne pas avoir de liens d'intérêts.

Références

- [1] Grady C. Institutional Review Boards: Purpose and Challenges. *Chest* 2015;148(5):1148–55.
- [2] Ricoeur P. *Soi-même comme un autre*. Seuil ed; 1990.

Henri-Corto Stoeklé ^{a,b}

Achille Ivasilevitch ^{a,b,c}

Elisabeth Hulier-Ammar ^d

Dominique Reynaert ^{b,e}

Christian Hervé ^{a,b,f,g,*}

^a Département d'éthique et intégrité scientifique,
hôpital Foch, Suresnes, France

^b Comité d'éthique pour la recherche de l'hôpital Foch
(CERF), IRB 00012437, hôpital Foch, Suresnes, France

^c Laboratoire Dante (EA4498), Université Paris-Saclay
(UVSQ), Montigny-Le-Bretonneux, France

^d Délégation à la recherche clinique et à l'innovation
(DRCI), hôpital Foch, Suresnes, France

^e Direction des soins, Hôpital Foch, Suresnes, France

^f Université de Paris, Paris, France

^g Académie internationale d'Éthique, Médecine et
Politique Publique, université de Paris, Paris, France

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : christian.herve@parisdescartes.fr
(C. Hervé)