

Cochrane Pflegeforum

Gedruckte Schulungsmaterialien zur Verbesserung von beruflichem/professionellem Handeln im Gesundheitswesen und der Gesundheit von Patienten

Plain Language Summary

Ziel dieses Reviews. Ziel dieses Reviews war es, herauszufinden, ob gedrucktes Schulungsmaterial, das an Fachpersonen im Gesundheitswesen verteilt wird, deren berufliches und professionelles Handeln und somit auch die Gesundheit der Patienten verbessern kann.

Kernaussagen. Die Ergebnisse dieses Reviews zeigen, dass gedruckte Schulungsmaterialien wahrscheinlich zu einer Verbesserung in der praktischen Tätigkeit von Fachpersonen im Gesundheitswesen führen und wahrscheinlich keinen oder nur geringen Einfluss auf die Gesundheit von Patienten haben. Die Ergebnisse deuten auch darauf hin, dass computergestützte Versionen im Vergleich zu gedruckten Versionen desselben Schulungsmaterials für die praktische Tätigkeit von Fachpersonen im Gesundheitswesen wenig oder keinen Unterschied machen. Weitere, mit gründlicher Methodik durchgeführte Forschung wird wahrscheinlich bedeutenden Einfluss auf das Vertrauen in den geschätzten Effekt haben und könnte die Schätzung ändern.

Untersuchungsgegenstand dieses Reviews. Medizinische Fachzeitschriften und Leitlinien für die klinische Praxis sind übliche Kanäle, um wissenschaftliche Informationen unter Fachpersonen im Gesundheitswesen zu verteilen, da sie eine große Reichweite erzielen und die Kosten relativ gering sind. Die Bereitstellung von gedruckten Schulungsmaterialien soll das Bewusstsein, das Wissen, die Einstellungen und die Fähigkeiten von Fachpersonen im Gesundheitswesen steigern und letztlich deren praktische Tätigkeit und die gesundheitsbezogenen Endpunkte der Patienten verbessern.

Wesentliche Ergebnisse dieses Reviews. Die Review-Autoren fanden 84 Studien. Die meisten dieser Studien verglichen Gruppen von Fachpersonen im Gesundheitswesen, die gedrucktes Schulungsmaterial erhalten hatten, mit Gruppen, welche dieses nicht erhalten hatten. Die Ergebnisse dieses Reviews legen nahe, dass gedruckte Schulungsmaterialien wahrscheinlich zu einer Verbesserung der praktischen Tätigkeit von Fachpersonen im Gesundheitswesen führen und, im Vergleich zu keiner Intervention, wahrscheinlich wenig oder keinen

Unterschied bezüglich der Auswirkungen auf die Gesundheit der Patienten haben. Zwei Studien (eine randomisierte Studie und eine Kosten-Nutzen-Analyse) verglichen gedruckte mit am Computer erstellten Versionen desselben Schulungsmaterials und legen den Schluss nahe, dass die elektronischen Versionen im Vergleich zu gedruckten Ausgaben für die praktische Tätigkeit von Fachpersonen im Gesundheitswesen wenig oder keinen Unterschied machen.

Aktualität dieses Reviews. Die Autoren des Reviews suchten nach Studien, die bis zum 8. Februar 2019 veröffentlicht wurden.

Kommentar zum Review:

Gedruckte Schulungsmaterialien sind eine einfache, relativ kostengünstige Möglichkeit, um evidenzbasiertes Wissen zu vermitteln und klinisch relevante Informationen (z. B. in Form von Praxisleitlinien oder Artikeln aus Fachzeitschriften) zu verbreiten (Friedman et al. 2011).

Die Ergebnisse von Giguère et al. (2020) legen nahe, dass gedrucktes Schulungsmaterial wahrscheinlich die Praxis von Angehörigen der Gesundheitsberufe verbessert. Bei elf von 100 Angehörigen der Gesundheitsberufe verbesserte sich die Praxis, wenn sie gedrucktes Schulungsmaterial erhielten. Der Effekt auf patientenrelevante Parameter ist geringer und nicht signifikant. Hier kam es bei zwei von 100 Patientinnen und Patienten zu verbesserten Outcomes durch den Erhalt von gedruckten Schulungsmaterialien.

Giguère et al. (2020) untersuchten auch, ob verschiedene Eigenschaften der gedruckten Schulungsmaterialien deren Wirksamkeit beeinflussen. Die Ergebnisse zeigen, dass das Format, die Qualität der Schulungsmaterialien und die Anpassung an die Zielgruppe, einen Einfluss auf die Verbesserung der klinischen Praxis haben. Faktoren, wie die Häufigkeit oder Art der Verbreitung, haben keinen Einfluss auf die Wirksamkeit des gedruckten Schulungsmaterials. Aufgrund der unzureichenden Studienlage können weitere Rückschlüsse auf potentielle Einflussfaktoren der Wirksamkeit nicht gezogen werden. Hierzu ist weitere Forschung notwendig.

Ein weiteres Ergebnis des Reviews weist darauf hin, dass es wenig bis keinen Unterschied macht, ob Schulungsmaterial in gedruckter oder computer-



Photo: © Darko Novakovic/driz - Fotolia



Übersetzt durch

DANIELA SCHOBERER,

Institut für Pflegewissenschaft,

Medizinische Universität Graz

freigegeben durch Cochrane

Deutschland

ORIGINALREVIEW:

Giguère A, Zomahoun HT, Carmichael P-H, Uwizeye CB, Légaré F, Grimshaw JM, Gagnon M-P, Auguste DU, Massougbdji J. Printed educational materials: effects on professional practice and healthcare outcomes. Cochrane Database of Systematic Reviews 2020, Issue 8. Art. No.: CD004398. DOI: 10.1002/14651858.CD004398.pub4.

© SPRINGER-VERLAG
GMBH AUSTRIA
EIN TEIL VON SPRINGER
NATURE 2022

unterstützter Form für Angehörige der Gesundheitsberufe zur Verfügung gestellt wird. Zu ähnlichen Ergebnissen kommen Vaona et al. (2018). Sie untersuchten, inwiefern der Einsatz von E-Learning bzw. interaktiven Online-Schulungsprogrammen im Vergleich zum traditionellen Lernen bei Angehörigen der Gesundheitsberufe zu einer Verbesserung der gesundheitlichen Ergebnisse der Patientinnen und Patienten führt. Zudem sollte festgestellt werden, ob sich die Art des Schulungsmaterials auf die Verhaltensweisen, Fähigkeiten und das Wissen auswirken. Die Studienergebnisse konnten keinen Unterschied zwischen E-Learning und traditionellen Lernmethoden bei den Ergebnisparametern feststellen (Vaona et al 2018).

Auch in Österreich lässt sich ein Trend, weg von gedruckten Schulungsmaterialien und hin zu computerunterstützten Versionen bzw. Onlineschulungen, erkennen. Moderne Methoden zur Wissensvermittlung, wie beispielsweise E-Learning-Module und interaktive Lernvideos zu spezifischen Themen, wie Delir oder Brandschutz haben im Alltag von Gesundheitsfachpersonen Einzug gehalten (vgl. Schmidt 2020). Gerade die COVID-19-Pandemie erforderte eine schnelle Umstellung von Präsenz Fort- und Weiterbildungen auf Onlineschulungen oder digitale Lernformate (Camargo et al. 2020).

Je nach Gesundheitseinrichtung und Lerntyp wird mehr mit gedruckten Materialien oder digitalisierten Versionen gearbeitet. Die Vorteile von digitalen Materialien sind, dass diese relativ einfach aktualisiert und verändert werden können und keinen Papiermüll verursachen. Die Nachteile sind, dass nicht jede und jeder Angehörige der Gesundheitsberufe geübt im Umgang mit Computern ist und das Auffinden von geeigneten Schulungsmaterialien ein Problem darstellen kann. Zudem gibt es in der Praxis oftmals zu wenige Endgeräte, sodass die Information nicht zur gewünschten Zeit bezogen werden kann.

In einer Zeit, in der sich Wissen schnell verändert und evidenzbasiertes, aktuelles Wissen in der Pflegepraxis gefordert wird, sind Lerninhalte sowie die Art und Weise der Wissensvermittlung für Angehörige von Gesundheitsberufen von besonderer Bedeutung. Weitere Forschung ist notwendig, um die effektivsten Formen zu eruieren und diese bei der Entwicklung und Verbreitung von Schulungsmaterialien zu berücksichtigen.

AUTORINNEN KOMMENTAR:

KARIN LEGENSTEIN BSCN, TANJA STEINBAUER BSCN, SELVEDINA OSMANCEVIC MSC, BSC, DR. DANIELA SCHOBERER MSC, BSC

Institut für Pflegewissenschaft, Medizinische Universität Graz

REFERENZEN:

- Camargo C. P., P. Z. Tempiski, F. F. Busnardo, M. A. Martins & R. Gemperli 2020. Online Learning and Covid-19: A Meta-Synthesis Analysis. *Clinics (Sao Paulo)*, 75, e2286.
- Friedman A. J., R. Cosby, S. Boyko, J. Hatton-Bauer & G. Turnbull 2011. Effective Teaching Strategies and Methods of Delivery for Patient Education: A Systematic Review and Practice Guideline Recommendations. *J Cancer Educ*, 26, 12-21.
- Giguère A., H. T. Zomahoun, P. H. Carmichael, C. B. Uwizeye, F. Légaré, J. M. Grimshaw, M. P. Gagnon, D. U. Auguste & J. Massougbojji 2020. Printed Educational Materials: Effects on Professional Practice and Healthcare Outcomes. *Cochrane Database Syst Rev*, 8:CD004398.
- Schmidt I. 2020. Moderne Wissensvermittlung – Wie Man Mitarbeiter Für Das Lebenslange Lernen Motiviert [Online]. Available: <https://morethandigital.info/moderne-wissensvermittlung-wie-man-mitarbeiter-fuer-das-lebenslange-lernen-motiviert/> [Accessed 28.06.2021].
- Vaona, A., Banzi, R., Kwag, K. H., Rigon, G., Cereda, D., Pecoraro, V., Tramacere, I. & Moja, L. 2018. E-learning for health professionals. *Cochrane Database Syst Rev*, 1, CD011736.